

TRAGUARDI INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – Comunicazione, Lingua, Cultura

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- Esprimersi in modo comprensibile e strutturato per comunicare i propri pensieri, vissuti, bisogni, esperienze Ascoltare le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato
- Riferire il contenuto generale di comunicazioni ascoltate, di testi narrati, di contenuti audiovisivi visti.
- Eseguire correttamente consegne seguendo istruzioni
- Inventare semplici narrazioni a scopo di gioco o di racconto
- Realizzare semplici esperienze di scrittura; scrivere il proprio nome, copiare parole a corredo di disegni, ecc.

CAMPO DI ESPERIENZA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: I DISCORSI E LE PAROLE – Comunicazione, Lingua, Cultura

- Utilizzare in modo pertinente parole e frasi standard imparate
- Recitare brevi e semplici filastrocche, cantare canzoncine imparate a memoria
- Tradurre semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti
- Nominare oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini noti

CAMPO DI ESPERIENZA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: LA CONOSCENZA DEL MONDO – Ordine, misura, spazio, tempo, natura

- Utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio
- Mettere in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi...), eventi della propria storia anche nel raccontare;
- riferire le fasi di una procedura o di un semplice esperimento
- Osservare e individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio e distinguerne le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi
- Raggruppare, ordinare, seriare oggetti; effettuare corrispondenze biunivoche, realizzare sequenze grafiche, ritmi, ecc.
- Utilizzare quantificatori; numerare
- Utilizzare semplici manufatti tecnologici e spiegarne la funzione e il funzionamento
- Distinguere e individuare le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano
- Utilizzare semplici diagrammi e tabelle per organizzare dati

CAMPO DI ESPERIENZA: LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE

- Con la supervisione dell'insegnante, utilizzare il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche
- Utilizzare tastiera e mouse; aprire icone e file, salvare.
- Riconoscere lettere e numeri nella tastiera o in software didattici
- Utilizzare il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali

CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE A IMPARARE

- Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali...) e spiegarle
- Formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti
- Individuare problemi e formulare semplici ipotesi e procedure risolutive
- Ricavare informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmati
- Utilizzare strumenti predisposti per organizzare dati
- Motivare le proprie scelte

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Riferire propri stati d'animo e riconoscerli sugli altri; esprimerli in modo appropriato

- Conoscere e riferire eventi della storia personale e familiare e tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita
- Formulare ipotesi e riflessioni sui doveri e sui diritti, sulla giustizia, sulla corretta convivenza, sulle regole
- Collaborare nel gioco e nel lavoro, portare aiuto
- Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo
- Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, degli animali e dell'ambiente
- Osservare comportamenti rispettosi e di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità per provenienza, condizione, lingua, ecc.

CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA

- Prendere iniziative di gioco e di lavoro Collaborare e partecipare alle attività collettive
- Osservare situazioni e fenomeni, formulare ipotesi e valutazioni Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza
- Prendere decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità
- Ipotezzare semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco
- Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni

CAMPO DI ESPERIENZA LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Riferire in forma orale per sommi capi il contenuto generale di spettacoli, film, documentari.
- Illustrare racconti, film, spettacoli
- Drammatizzare racconti, narrazioni, filmati Realizzare giochi simbolici
- Realizzare manufatti plastici e grafici con accuratezza e utilizzando diverse tecniche manipolative e coloristiche
- Esprimere semplici valutazioni su opere d'arte viste nel territorio, fotografate o riprese audiovisivamente
- Ascoltare brani musicali, seguirne il ritmo col corpo, eseguire semplici danze
- Esprimere valutazioni e impressioni su brani musicali ascoltati
- Riprodurre ritmi, fenomeni sonori e note musicali con la voce, con strumenti non convenzionali e semplici strumenti convenzionali (tamburello, triangolo, tastiera...)
- Partecipare al canto corale

CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO IN MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Individuare e nominare le parti del proprio corpo e descriverne le funzioni Individuare semplici norme di igiene del proprio corpo e osservarle
- Gestire in autonomia alcune azioni di routine di vita quotidiana: mangiare utilizzando le posate, vestirsi, svestirsi, utilizzare i servizi igienici
- Padroneggiare gli schemi motori di base statici e dinamici
- Controllare la motricità fine in operazioni di routine: colorare, piegare, tagliare, eseguire semplici compiti grafici
- Controllare i propri movimenti per evitare rischi per se e per gli altri; osservare comportamenti atti a prevenire rischi
- Esprimere intenzionalmente messaggi attraverso il corpo: espressione non verbale, danze, drammatizzazioni, giochi di mimo
- Eseguire giochi di movimento individuali e di squadra rispettando i compagni, le cose, le regole.